



КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Виды транспорта»

Автор: *Попова Ольга Алексеевна,*
Воспитатель группы
компенсирующей направленности
для детей с ТНР
МБДОУ д\с №15г. Белгород
daydream1979@mail.ru

Программное содержание:

Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.

Воспитывать уважение к профессии водителя.

Оборудование:

Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, железной дороги, аэродрома или неба с облаками.

Аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом.

Три круга символизирующие три сигнала светофора.

Салфетки-паруса для дыхательной гимнастики.

Предварительная работа:

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Раскрашивание картинок - разукрашек с изображением транспортных средств.

Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия:

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

Воспитатель. Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастёт, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор.

Мы же с вами сегодня поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое, чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.

Загадка:

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ... (*Ответы детей*).

Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (*Ответы детей*).

(Воспитатель поправляет детей и делает акцент на таких качествах как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость).

Воспитатель. Но самое главное – шофёр должен очень хорошо знать правила дорожного движения. А как вы думаете почему?

Дети: ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только шофёры, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. Это очень важно!

Воспитатель. Ребята, сейчас мы с вами рассмотрим виды транспорта и попытаемся вспомнить, кто каким видом транспорта управляет.

Дидактическая игра "Все профессии важны"

Желательно стимулировать детей на ответы в развёрнутой форме с использованием эпитетов (самолёт – отважный летчик, корабль – смелый капитан, и т. д.). Предлагаются следующие виды транспорта: автомобиль, самолёт, корабль, ракета, велосипед, мотоцикл, поезд.

- Я буду задавать вопрос, а вы отвечать по моему образцу: Кто водит автобус? - Автобус водит внимательный шофер.

- Кто летает на самолете? *(На самолете летает смелый летчик).*

- Кто управляет поездом? *(Поездом управляет зоркий машинист).*

- Кто летает на ракете? *(На ракете летает умелый космонавт).*

- Кто водит трамвай? *(Трамвай водит старательный вагоновожатый).*

- Кто управляет кораблем? *(Кораблем управляет отважный капитан).*

- Кто ездит на мотоцикле? *(На мотоцикле ездит храбрый мотоциклист).*

- Кто летает на вертолете? *(На вертолете летает отважный летчик).*

Воспитатель показывает детям все просмотренные ранее картинки.

- Как можно назвать одним словом все, что изображено на этих картинках?

(Ответы детей).

Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие - ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Есть даже подземный транспорт – метро.

А какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, воздушный, водный).

Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям?

(Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, у каждого из вас есть картинка с изображением какого-либо вида транспорта. Вам предстоит разместить свою картинку там, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта.

Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»

Дети выбирают себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками).

Динамическая пауза

Быть шофером хорошо,

А летчиком – лучше

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер,
В небеса мотор веди,
Чтобы птицы пели.

Воспитатель. Ребята, а теперь я предлагаю вам послушать, какой транспорт ездит по улицам нашей страны. Будьте очень внимательны. (запись звуков)

Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

Воспитатель. Вы послушали как звучит транспорт , а теперь давайте сравним различные его виды.

Упражнение «Скажи наоборот» – подбираем антонимы.

Поезд длинный, а автобус короткий.

Самолет быстрый, а пароход – медленный...

Трамвай тяжелый, а велосипед – легкий.

Автобус высокий – а гоночная машина низкая .

Пароход широкий – а лодка узкая.

Воспитатель. Видов транспорта довольно много и с каждым годом становится всё больше и больше. И детям и взрослым нужно быть очень внимательными там, где вы можете повстречаться с этими большими и сильными машинами – на дорогах, вокзалах, в портах.

Ребята, расскажите куда прибывает (приезжает) транспорт?

Дети : автомобиль – гараж
Самолет – аэропорт
Корабль – морской порт
Поезд - железнодорожный вокзал
Автобус - автовокзал

Каждый из вас конечно хотел бы иметь свой автомобиль и им управлять, но для этого необходимо иметь водительское удостоверение, права. А чтобы их получить нужно знать ПДД.

Динамическая пауза

Три цвета есть у светофора
Они понятны для шофёра:

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет – кати.

(Дети становятся в круг, в центре воспитатель. Воспитатель показывает по очереди красный, желтый или зеленый сигнал светофора. На красный – дети сидят на корточках, на желтый – встают, на зелёный – бегут по кругу, на желтый останавливаются) .

Воспитатель: Ребята , вся техника делалась из различного материала. А из какого, мы сейчас узнаем.

Упражнение «Из чего — какой»

Дверца из металла (какая?) — металлическая.

Руль из пластмассы (какой?) —

Сиденье, обшитое кожей (какое?)—

Колесо из резины (какое?) —

Иллюминатов (какой?)-....

Воспитатель: «Игра семейка слов» Давайте поиграем в мяч и соберем семейку слову машина. Как можно назвать маленькую машину ? (машинка) А большую (машиница).

А как назвать человека, который водит поезд? (машинист)

А как назвать масло для двигателя машины? (машинное)

Правильно, все слова, которые вы сейчас произносили , образованы от слова машина.

Игра «Что мы перепутали»

Воспитатель: Посмотрите на картинки на доске. Расскажите, что я перепутала и исправьте ошибки.

На цистерне не могут ездить пассажиры.

В такси хлеб не возят.

В фургоне не возят песок.

В самосвале не возят воду.

Воспитатель

Составление рассказа по схеме.

План:

1. Как называется профессия
2. Где работает этот человек
3. Что он делает
4. Что нужно для работы

Это шофёр. Он работает в автопарке. Он водит грузовую машину, развозит на ней разные грузы. Он крутит руль, нажимает на педали. Ему нужны инструменты, чтобы чинить машину.

Пальчиковая игра «Водитель»

Целый день у нас трудился, (Сжимают и разжимают пальцы.)
Он устал, он запыхался, (Загибают пальцы рук поочередно.)
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку (Крутят воображаемый руль.)
Свой огромный самосвал.