



Логопедическое занятие по теме: «ВЕСНА ИДЁТ»

Румянцева О. В.

воспитатель группы
компенсирующей
направленности

для детей с нарушениями речи

МБДОУ д/с № 72 г. Белгород

dreval-67@mail.ru

Задачи:

1. Уточнить и расширить словарь по теме: «Весна».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными).
3. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).
4. Развивать фонематические представления (закрепление представлений о гласных и согласных звуках, о твёрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных, выделение начальных звуков в словах).
5. Совершенствовать умение делить слова на слоги.
6. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
7. Развивать общую и мелкую моторику.
8. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображениями примет весны, три круга (красный, синий, зелёный), буквы (ВЕСНА), костюм весны, тучки, мультимедийное сопровождение

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят под музыку «Солнечная капель» и проходят на ковер.

Логопед: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуй!

Логопед: Ребята проходите, присаживайтесь на коврик.

Зайчик солнечный Прыг- скок прогуляться вышел.

Прыгнул он на потолок, пробежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок

Прыгнул на окошки.

Прыг да скок, прыг да скок

И ко мне в ладошки.

Посмотрите, что я вам принесла (имитирует показ в ладонях солнечных зайчиков) Это солнечные зайчики. Какие они теплые, веселые. Ловите их.

Вот зайчик прыгнул на правую руку и пробежался по ней, а теперь на левую. Прыгнул на лоб, на нос, а теперь на животик, пробежался по ножкам. Вот какой весёлый и тёплый солнечный зайчик. А теперь ваш солнечный зайчик прыгнул на соседа, дотронулся до его плеча, пробежался по спине, пощекотал макушку, и убежал. Всем стало тепло и весело. Солнечный зайчик передал вот эту коробку. Интересно, что же там. (Загадка и буквы)

Логопед: Ребята, отгадайте загадку.

Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там,

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капель,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети (хором) Это весна!

Логопед: Правильно. Это весна. Давайте мы с вами выложим слово ВЕСНА из букв. Если вы справитесь с заданием, то она придет к вам в гости.

Весна. Здравствуйте, ребята!

Я к вам опять пришла.

Вьюги и метели прочь я прогнала,

Принесла вам солнца, света и тепла.

Очень этой встречи с вами я ждала.

Ну, а вы по мне скучали?

Дети: Да.

Весна: Без меня не замерзали?

Дети: Замерзали.

Тогда давайте мы сейчас вспомним с приметы весны.

2. Составление предложений о весне по картинкам.

Вена: Я раздаю вам картинки, вы внимательно посмотрите на них и составите предложение, которое должно начинаться со слова ВЕСНОЙ

Весна раздает детям картинки с приметами весны, дети по очереди выходят к доске ставят картинку и составляют предложение, которое должно начинаться со слова «весной» (например: Весной солнце светит ярко. Весной появляются первые цветы. Весной с юга прилетают птицы. Весной люди надевают лёгкую одежду и т.д.

Весна: Какие вы молодцы. Вспомнили все приметы весны. А ветерок мне прошептал, что вы умеете делить слова на части. Умеете?

3. Игра «Раздели слово на слоги».

Логопед: Ребята, как эти части называются?

Дети: Слоги!

Логопед: Правильно. Давайте мы научим весну делить слова на слоги. Встаньте в кружок, я буду называть слово, а вы подпрыгните столько раз, сколько слогов в словах КАПЕЛЬ, ВЕСНА, ЛЕДОХОД, АПРЕЛЬ, ОТТЕПЕЛЬ, ПОДСНЕЖНИК, СОЛНЫШКО, МАРТ, МАЙ.

4. Игра «Назови ласково».

Весна: А я тоже хочу с вами поиграть. Вы умеете называть различные предметы ласково? Кому я дам этот цветок, тот должен сказать мое слово ласково.

(Ручей – ручеёк, солнце – солнышко, облако – облачко, дерево – деревце, проталина – проталинка, дождь – дождик, ветер – ветерок, капля – капелька).

5 Весна. Какие вы молодцы. Я приглашаю вас вместе с моей подружкой тучкой сделать веселую зарядку (физминутка с мультимедийным сопровождением)

6. Игра «Назови первый звук в слове».

Логопед: ребята, а теперь мы поиграем со словами. Возьмите лоточки со схемами присядьте с ними на ковер и давайте вспомним, как определить, какой звук гласный, а какой согласный (гласный — поем, согласный — рвется)

Логопед: Какие звуки мы обозначаем красным кружком?

Дети: Гласные звуки.

Логопед: Синим кружком?

Дети: Согласные твёрдые звуки.

Логопед: Зелёным кружком?

Дети: Согласные мягкие звуки.

Логопед: А как определяем глухой звук или звонкий?

Дети: Мы прикладываем руку к горлышку, если горлышко «звенит» - то звук звонкий. Если горлышко «не звенит» - глухой.

На доске появляется картинка, дети выполняют задание.

Молодцы. Отнесите свои схемы. И мы поиграем в игру «Два — пять». Если вы будете отвечать правильно, то на доске будет появляться солнышко, а если не правильно — то тучка.

б) Игра «Два и пять».

два ручейка – пять ручейков,

две проталины – пять проталин,

два солнышка – пять солнышек,

две ветки – пять веток,

два облака – пять облаков,

две лужи – пять луж,

два дерева – пять деревьев,

две почки – пять почек.

два грача – пять грачей,

два куста – пять кустов,

два птенца – пять птенцов,

два подснежника – пять подснежников,
два скворечника – пять скворечников,
два скворца – пять скворцов,
два одуванчика – пять одуванчиков.

7. Игра «Бывает— не бывает?».

Логопед: Ребята, я буду говорить вам предложение, а вы слушайте внимательно. Если так бывает, то вы должны хлопать в ладоши и говорить «так бывает», а если нет, то присесть и исправить предложение. Слушайте внимательно.

- 1 Весной птицы улетают на юг.
2. Весной журчат ручьи.
3. Весной солнце светит, но не греет.
4. Весной расцветают подснежники, ландыши, тюльпаны.
5. Весной опадают листья.
6. Весной просыпаются медведи.
7. Весной дни становятся короче, а ночи длиннее.
8. Весной птицы вьют гнезда.

Логопед. Спасибо весна, что ты пришла сегодня с нами поиграть. Ребята, давайте мы весне, что бы она нас не забывала, подарим ей букет мимозы. Проходите к столу. (Дети выполняют аппликацию. Скатывают шарики из салфеток и приклеивают их на заготовку. Работу дарят весне.)

10. Окончание занятия.

Логопед: А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии.

Дети:

- Говорили о приметах весны.
- Делили слова на слоги.
- Искали первый звук в словах.
- Играли в игру «Назови ласково».
- Танцевали с тучкой.
- -Исправляли ошибки художника.
- Делали подарок весне

Логопед: Молодцы! Если вам было интересно и весело, то возьмите солнышко, а если нет, то — тучку.

До свидания!